

**САМООЦІНЮВАННЯ**  
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	«Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Облік і оподаткування
<b>Спеціальність</b>	071 Облік і оподаткування

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

## I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	337
Найменування закладу освіти	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
Ідентифікаційний код закладу освіти	02070884
Керівник закладу освіти	Дмитро ЛУК'ЯНЕНКО
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	501
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»
Ідентифікаційний код ВСП	04618613
Керівник ВСП	Валентина МАРУШЕВСЬКА

## II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	42417
Назва ОПП	Облік і оподаткування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	03148, Україна, м. Київ, вулиця Василя Верховинця, будинок 3

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП ( <i>ПІБ, посада</i> )	Волинець Оксана Володимирівна - голова робочої групи, заступник директора з навчальної роботи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	vov78@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38 067 267 27 15

### III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
інституційна (очна (денна), дистанційна)	2 роки і 10 місяців на основі базової загальної освіти

### IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.04.2026	I	II	III	IV
	152	159	141	26
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на	9	10	13	-
<b>Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+</b>	-	-	-	-
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	-	-	-	-

### V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

<b>Загальна кількість викладачів:</b>	
<b>По закладу освіти в цілому</b>	<b>51</b>
<b>За ОПП</b>	<b>23</b>

<b>з них штатних:</b>	
<b>По закладу освіти в цілому</b>	<b>43</b>
<b>За ОПП</b>	<b>22</b>
<b>Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:</b>	
<b>По закладу освіти в цілому</b>	<b>11</b>
<b>За ОПП</b>	<b>1</b>
<b>З них чоловічої статі на 0,75 ставки:</b>	
<b>По закладу освіти в цілому</b>	<b>4</b>
<b>За ОПП</b>	<b>1</b>

## **VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійну програму розроблено на основі нормативних документів фахової передвищої освіти, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій з метою забезпечення якісного навчання здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра було введено в дію з 01.09.2023 року з метою приведення її у відповідність до чинних нормативно-правових документів та на виконання рішення Вченої ради Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана від 23.06.2023 р. (протокол №14 від 23.06.2023 р.).

ОПП «Облік і оподаткування» є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана», у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» наслідує досвід і принципи діяльності Київського національного університету імені Вадима Гетьмана і утверджує право кожного бути учасником єдиного освітнього простору, втілюючи у всіх видах діяльності гуманістичні ідеї та духовні цінності сучасної цивілізації. Місія коледжу формується на демократичних принципах управління та академічної культури.</p> <p>ВСП «Фаховий економічний коледж КНЕУ ім.В.Гетьмана» здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування, 07 Управління та адміністрування відповідно до наказу МОН України від 10.10.2019 № 969-л.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти: <a href="https://surl.li/rxqbk">https://surl.li/rxqbk</a></li> <li>2. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» <a href="https://surl.li/kukqzf">https://surl.li/kukqzf</a></li> <li>3. Стратегія розвитку коледжу на 2023-2027 <a href="https://surl.li/ucyxis">https://surl.li/ucyxis</a></li> <li>4.ОПП «Облік і оподаткування» , 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></li> </ol>

		<p>ОПП «Облік і оподаткування» спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні завдання у сфері фінансового контролю та податкового планування. Програма передбачає набуття здобувачами освіти загальних і спеціальних компетентностей у сфері фінансового та податкового контролю -, та поєднує глибоку теоретичну базу з практичними навичками фінансового аналізу, аудиту та звітності.</p> <p>Вона забезпечує формування розуміння логіки руху капіталів, оволодіння сучасними інструментами цифровізації обліку, готовності до відповідальних рішень у динамічному бізнес-середовищі, а також розвиток аналітичного мислення і відповідального ставлення до професійної діяльності.</p> <p>ОПП також спрямована на формування активної громадянської позиції щодо економічного розвитку держави та підготовку здобувачів освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p> <p>Мета ОПП узгоджується із загальною метою коледжу, визначеною у Положенні про ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» та Стратегії його розвитку.</p>	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової</p>	<p>ОПП «Облік і оподаткування» цілком відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p><b>1. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</b>  <b>2. Опитування учасників освітнього</b></p>

	<p>передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Відповідно до Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм.</p> <p>Протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонентів ОПП, що враховується цикловими комісіями та робочими групами під час оновлення ОПП.</p>	<p>процесу  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a>  3. Наказ на створення робочих груп перегляду та супроводу освітньо-професійних програм на 2025/2026 н.р.  <a href="https://surl.li/vzmagz">https://surl.li/vzmagz</a>  4. ОПП «Облік і оподаткування», 2023  <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>В ОПП «Облік і оподаткування» відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці, шляхом включення в ОПП таких освітніх компонент як «Внутрішньогосподарський контроль», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Облік за видами економічної діяльності», «Облік і звітність у бюджетних установах», «Фінансовий облік», «Підприємництво та підприємницька діяльність», які відповідають Стратегії розвитку Київської області на 2025-2027 роки</p> <p>Освітньо-професійна програма безпосередньо спрямована на формування фахівців, які володіють глибокими знаннями з методології обліку, навичками податкового планування та цифровими інструментами аналізу, що дозволяє забезпечити фінансову стійкість і прозорість бізнесу для</p>	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023  <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p> <p>2. Стратегії розвитку Київської області на 2025–2027 роки <a href="https://koda.gov.ua/wp-content/uploads/2025/12/plan-zahodiv-2025-2027-1.pdf?utm_source=chatgpt.com">https://koda.gov.ua/wp-content/uploads/2025/12/plan-zahodiv-2025-2027-1.pdf?utm_source=chatgpt.com</a></p>

		<p>реалізації стратегічних цілей</p> <p>Освітньо-професійна програма узгоджується з регіональними стратегічними пріоритетами Київщини та відповідає сучасним напрямкам розвитку облікової і податкової сфери, що підтверджує її актуальність і практичну спрямованість.</p>	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	За ОПП «Облік і оподаткування» рівня фахової передвищої освіти професійна кваліфікація не передбачена.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	<p>Загальні та спеціальні компетентності ОПП відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій щодо знань, умінь, навичок, відповідальності і автономії.</p> <p>Зміст ОПП забезпечується обов'язковими освітніми компонентами загальної та професійної підготовки й доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що сприяє формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.</p> <p>ОПП відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій</p>	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p> <p>2. Національна рамка кваліфікацій <a href="https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/">https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/</a></p> <p>3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="https://lnk.ua/DJqiuL8ZG">https://lnk.ua/DJqiuL8ZG</a></p>
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми,	Відповідно до Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»	<p>1. <b>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</b></p> <p>2. <b>Наказ про створення робочих груп</b> перегляду та супроводу освітньо-професійних програм на 2025/2026 н.р.</p> <p>3. Рецензії роботодавців</p>

	<p>компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>перегляд та оновлення ОПП залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці та представники факультету обліку та податкового менеджменту КНЕУ ім. В.Гетьмана:  Олена ПРИМАЧЕНКО, канд.екон.наук, доцент — заступник декана факультету обліку та податкового менеджменту з організації навчального процесу та вирішення поточних питань студентів;  Валентина ХОДЗИЦЬКА, доцентка кафедри бухгалтерського обліку та консалтингу факультету обліку та податкового менеджменту КНЕУ ім. В. Гетьмана;  Ольга ЗАХАРКІВ, керівник відділу обліку і реалізації Вишгородського МКП «ВОДОКАНАЛ»;  Вікторія ПЕКУН, фахівець з обліку заробітної плати «МХП-СЕРВІС» відокремлений підрозділ ПАТ «МХП».</p> <p>Залучення роботодавців та/або професійних асоціацій до розробки освітньо-професійних програм є важливим етапом для забезпечення конкурентоспроможності випускників і формування їхньої кар'єрної траєкторії</p>	<p><a href="https://lnk.ua/BNRpW9rNm">https://lnk.ua/BNRpW9rNm</a>  <a href="https://lnk.ua/bDI4Fo5Ud">https://lnk.ua/bDI4Fo5Ud</a>  <a href="https://lnk.ua/m3E2rHA0C">https://lnk.ua/m3E2rHA0C</a>  4. Положення про стейкхолдерів  <a href="https://surl.li/juxdmr">https://surl.li/juxdmr</a>  3. Угоди про співпрацю зі стейкхолдерами <a href="https://surl.li/ogmijf">https://surl.li/ogmijf</a>  5. Зустрічі з роботодавцями:  - Гостьова лекція <b>фондовий ринок: виклики та тренди — відповіді на питання від експерта НКЦПФР Руслана МАГОМЕДОВА;</b>  - Гостьова лекція від голови правління ПАТ «CREDITWEST BANK» Ігоря <b>ТИХОНОВА</b> ;  - <b>Онлайн-зустріч з фахівцем з обліку заробітної плати «МХП-СЕРВІС» відокремлений підрозділ ПАТ «МХП» – випускницею коледжу спеціальності «Облік і оподаткування» Вікторією Пекун на тему:</b>  <b>«Конкурентоспроможність молоді на ринку праці»;</b>  - Гостьова лекція для здобувачів освіти спеціальності «Облік і оподаткування» від керівника відділу обліку і реалізації Вишгородського МКП «ВОДОКАНАЛ» Ольги <b>ЗАХАРКІВ;</b>  - <b>Онлайн-зустріч із доценткою кафедри бухгалтерського обліку та консалтингу</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<b>- Ходзицькою Валентиною, на тему: "Сучасні вимоги ринку праці".</b>
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	<p>Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» розроблена з урахуванням сучасних і перспективних тенденцій розвитку облікової і податкової сфери, динаміки ринку освітніх послуг, а також актуальних потреб здобувачів фахової передвищої освіти та вимог ринку праці.</p> <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів комплексних професійних компетентностей у сфері обліку та оподаткування, включаючи розуміння фінансового та управлінського обліку, оподаткування, аудиту та економічного аналізу.</p> <p>Це дозволяє не лише підтримувати високий рівень експертності, а й відкривати нові можливості для кар'єрного росту.</p> <p>ОПП включає освітні компоненти, які відображають нові технології, методики та підходи в галузі: «Внутрішньогосподарський контроль», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Облік за видами економічної діяльності», «Облік і звітність у бюджетних установах», «Фінансовий облік», «Підприємництво та підприємницька діяльність».</p> <p>Вищезазначене свідчить про те, що освітньо-професійна програма динамічна, адаптивна та спрямована на підготовку фахівців, які готові працювати в сучасних умовах та мають навички, що будуть затребувані в майбутньому</p>	ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>
8	Чи відображено в освітньо-	Реалізація освітньо-професійної програми «Облік і	ОПП «Облік і оподаткування», 2023

	<p>професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>оподаткування» відбувається через введення в освітній процес освітніх компонентів, що формують загальні (ОК 1 – ОК 15) та спеціальні компетентності (ОК 16 – ОК 27), які забезпечують визначені стандартом та ОПП результати навчання (РН 1- РН 16). Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінарські заняття, виконання курсових робіт, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика.</p>	<p><a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p>
--	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної</p>	<p>ОПП для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр сформована на основі стандарту фахової передвищої освіти. Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема базову середню освіту.</p>	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. <b>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b> (нова редакція)</p>

	системи)?	<p>Обсяг ОПП «Облік і оподаткування» становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки і 10 місяців.</p> <p>Особа має право здобувати освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти або за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.</p>	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	<p>Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування може виконувати професійну роботу на підприємствах, фірмах, фінансових установах, в державних органах виконавчої влади. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти  3433 Асистент бухгалтера-експерта  3433 Бухгалтер  3433 Касир-експерт  3439 Інші технічні фахівці в галузі управління  3439 Ревізор  3439 Інспектор  3439 Інспектор з інвентаризації  3439 Інспектор-ревідор  3442 Інспектори податкової служби  3442 Державний податковий інспектор  3442 Ревідор-інспектор податковий</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>	ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>
3	Чи відповідають інтегральні, загальні,	Пункт 6 розділу 1 ОПП «Облік і оподаткування»	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023

	фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	містить опис інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, галузі знань 07 Управління та адміністрування (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №698). Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	<a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="https://lnk.ua/DJqiuL8ZG">https://lnk.ua/DJqiuL8ZG</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП, перелік її освітніх компонентів відповідає предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування, що визначена у розділі 1 п.3 «Характеристика освітньо-професійної програми» .	ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП «Облік і оподаткування» передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи) за ОК «Бухгалтерський облік (теорія)» та «Фінансовий облік»	1.ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2.Положення про виконання курсових робіт у ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Відповідно до Положення про формування у здобувачів фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії У ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» ОПП «Облік і оподаткування» передбачена можливість вибору навчальних дисциплін, для набуття певних компетентностей та результатів навчання, обсяг яких складає не менше 10% кредитів ЄКТС від	1.ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії 3.Анотації змісту навчальних дисциплін

		загального обсягу даної ОПП, що становить 12 кредитів ЄКТС. З переліком та анотаціями вибіркових дисциплін ОПП «Облік і оподаткування», здобувач освіти може ознайомитись на веб-сайті коледжу на вкладці «Здобувачам освіти».	
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Неформальні спеціалізації в ОПП «Облік і оподаткування» не передбачені.	ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» здобуття освіти за дуальною формою навчання не здійснюється, але впровадження дуальної освіти під час реалізації ОПП «Облік і оподаткування» є перспективним напрямом розвитку програми. У Коледжі розроблено Положенням про дуальну форму здобуття освіти та форма договору про дуальну форму здобуття освіти.	1. <b>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b> 2. Положенням про дуальну форму здобуття освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» <a href="http://surl.li/gnsoao">http://surl.li/gnsoao</a> 3. <b>Договір про дуальну форму здобуття освіти</b>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	На даний час навчання за дуальною формою здобуття освіти в коледжі не здійснюється, тому процедури організації освітнього процесу за дуальною формою будуть розроблені за необхідності.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»,	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://lnk.ua/nbj9dIhjt">https://lnk.ua/nbj9dIhjt</a> 3. Положення про Комісію з моніторингу

		<p>Положення про комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти у коледжі. Роботодавці беруть активну участь у процесах розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійних програм, надаючи свої рецензії та пропозиції під час їх розгляду та затвердження. Вони долучаються до визначення змісту виробничих практик і наповнення навчальних дисциплін професійного спрямування. Також роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами їхньої виробничої практики. Крім того, вони виступають членами екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти, організують зустрічі зі здобувачами освіти, проводять бесіди, гостьові лекції та сприяють стажуванню педагогічних працівників. З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю.</p>	<p>освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://lnk.ua/KWmlc58rg">https://lnk.ua/KWmlc58rg</a></p> <p><b>4.Наказ про створення комісії з моніторингу освітньої діяльності коледжу</b></p> <p>5.Положення про стейкхолдерів <a href="https://surl.li/juxdmr">https://surl.li/juxdmr</a></p> <p>6.Угоди про співпрацю зі стейкхолдерами <a href="https://surl.li/ogmijf">https://surl.li/ogmijf</a></p> <p>7. Зустрічі з роботодавцями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<a href="#">Онлайн-зустріч з фахівцем з обліку заробітної плати «МХП-СЕРВІС» відокремлений підрозділ ПАТ «МХП» – випускницею коледжу спеціальності «Облік і оподаткування» Вікторією Пекун на тему: «Конкурентоспроможність молоді на ринку праці»;</a></li> <li>- <a href="#">Гостьова лекція для здобувачів освіти спеціальності «Облік і оподаткування» від керівника відділу обліку і реалізації Вишгородського МКП «ВОДОКАНАЛ» Ольги ЗАХАРКІВ;</a></li> <li>- <a href="#">Онлайн-зустріч із доценткою кафедри бухгалтерського обліку та консалтингу - Ходзицькою Валентиною, на тему: "Сучасні вимоги ринку праці".</a></li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	<p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, підготовка фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Обсяг ОПП «Облік і оподаткування» становить 120 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням програми профільної середньої школи.</p>	ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП «Облік і оподаткування» обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти складає: 108 кредитів ЄКТС – загальний обсяг обов'язкових компонентів та 12 кредитів ЄКТС – вибіркові компоненти.	ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП «Облік і оподаткування» передбачає наявність дисциплін за вибором здобувачів фахової передвищої освіти загальним обсягом 12 кредитів, що становить 10% від загального обсягу ОПП і відповідає законодавчо визначеному мінімальному	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої

		рівню вибірових ОК, що визначений Законом України «Про фахову передвищу освіту» .	траєкторії
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	<p>Вказані обсяги ОПП «Облік і оподаткування» відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закону України "Про освіту" від 05.09.2017 №2145-VIII.</li> <li>2. Закону України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019. № 2745-VIII.</li> <li>3. Постанові Кабінету Міністрів України "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 23.11.2011. № 1341.</li> </ol> <p>Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, галузі знань 07 Управління та адміністрування (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №698)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></li> <li>2. Національна рамка кваліфікацій <a href="https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/">https://nqa.gov.ua/national-qualification-frame/</a></li> <li>3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="https://lnk.ua/DJqiuL8ZG">https://lnk.ua/DJqiuL8ZG</a></li> </ol>

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі наведено програмні результати навчання, що визначені закладом освіти. Професійний стандарт відсутній.	ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП зазначені основні методи навчання, зокрема і самостійна робота здобувачів освіти, яка передбачена з кожного освітнього компоненту. Елементи дослідницької діяльності передбачені при виконанні курсових робіт з дисциплін «Бухгалтерський облік (теорія)» та «Фінансовий облік», участі у студентських конференціях, круглих столах, воркшопах.	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. <b>Положення про виконання курсових робіт</b> 3. Заходи з дослідницької діяльності для здобувачів освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування».
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структуровано в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками).	ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма передбачає поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові компоненти. На основі базової середньої освіти (загальний обсяг 120 кредитів) блок обов'язкових освітніх компонент складає 108 кредити ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів 12 кредитів ЄКТС.	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. <b>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</b>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена в ОПП структурно-логічна схема дозволяє досягти загальних та спеціальних компетентностей, оскільки створювалася з	ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>

		урахуванням послідовного формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, терміни навчання за освітньо-професійною програмою, тижневе навантаження на здобувача освіти, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В освітньо-професійній програмі сформована матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма містить 31 обов'язкових освітніх компонент, які передбачають формування 8 загальних та 12 спеціальних компетентностей.	ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці загальні та спеціальні компетентності.	ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

1	<p>Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?</p>	<p>Відповідно до нормативних документів індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується процедурою вільного вибору вибіркового навчального дисциплін та вільного вибору баз виробничої практики, правом на академічну мобільність, визнання результатів навчання, отриманих раніше, в тому числі у неформальній та/або інформальній освіті. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркового компонент навчального плану (12 кредитів ЄКТС). Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом персонального голосування здобувачів освіти через Google форми. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.</p> <p>Індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством здійснюється відповідно до Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана»</p>	<p>1.ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p> <p>2. Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії</p> <p>3. Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція)</p> <p>5.Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</p> <p>6.Положення про практичну підготовку у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана»</p> <p>7.Наказ про участь студентів коледжу у заході Кар`єрний листопад</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>В коледжі розроблено механізм функціонування індивідуальних освітніх траєкторій, які реалізуються шляхом формування індивідуального навчального плану (ІНП) здобувача фахової перед вищої освіти, який регламентується Положення про порядок розробки та затвердження індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</p> <p>2. Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії</p>

		<p>освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана»</p> <p>До ІНП входять обов'язкові компоненти – нормативні дисципліни, практики, курсові роботи, і дисципліни, які обираються здобувачами освіти індивідуально, не менше 10% обсягу ОПП.</p>	<p><b>3. Положення про порядок розробки та затвердження індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти</b></p> <p>4.Зразок індивідуального навчального плану здобувачів освіти</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/18Wi_WjSUEZ3lgUHafSTmhFq3TVYINuR?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/18Wi_WjSUEZ3lgUHafSTmhFq3TVYINuR?usp=sharing</a></p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У здобувачів фахової передвищої освіти коледжу є можливість вибору освітніх компонентів. З цією метою формується перелік та анотації вибіркового компонентів випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій здобувачів, з яким можна ознайомитись на вебсайті коледжу. Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час складання індивідуальних навчальних планів, проведення навчальних занять, анкетування здобувачів щодо якості освітньої діяльності.</p> <p>Отже, перелік вибіркового дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про них дає можливість здобувачам передвищої освіти реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p><b>1.Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії</b></p> <p><b>2. Положення про порядок розробки та затвердження індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти</b></p> <p><b>3.Анотації змісту навчальних дисциплін</b></p> <p><b>4. Каталог вибіркового освітніх компонентів 2025-2026</b></p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії за відповідними напрямками у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» відбувається відповідно до процедур, які містяться в положеннях коледжу: Положення про організацію освітнього процесу у</p>	<p><b>1.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p><b>2. Положення про формування здобувачами фахової передвищої</b></p>

		коледжі; Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії; Положення про академічну мобільність; про практичну підготовку; про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком.	<b>освіти індивідуальної освітньої траєкторії</b> <b>3. Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b> <b>4. Положення про практичну підготовку у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b> <b>5. Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком</b>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Відповідно до Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість ознайомитись з каталогом вибіркових дисциплін через завідувачів відділень, голів циклових комісій, кураторів академічних груп. Даний перелік формується випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій роботодавців та опитувань студентів. Після обговорення здобувачі освіти беруть участь в опитуванні для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (Google Форми), на підставі чого складаються індивідуальні навчальні плани.	<b>1. Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії</b> <b>2. Положення про порядок розробки та затвердження індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти</b> <b>3. Анотації змісту навчальних дисциплін</b> <b>4. Каталог вибіркових освітніх компонентів 2025-2026</b> <b>5. Опитування учасників освітнього процесу :</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a>

		Таким чином, процедура інформування про перелік вибіркових дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» розроблений згідно освітньо-професійної програми ОПП «Облік і оподаткування»	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план освітньо-професійної програми ОПП «Облік і оподаткування» затвердженої на засіданні Вченої ради КНЕУ ім.В.Гетьмана (протокол №14 від 29.06.2023) та введено в дію з 01.09.2023 року (наказ від 30.06.2023 № 078/1-О)	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання,	В навчальному плані наявна інформація щодо: - галузі знань – 07 Управління та адміністрування; - спеціальності – 071 Облік і оподаткування; - назви освітньо-професійної програми – «Облік і оподаткування»;	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a>

	передумов вступу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування;</li> <li>- форми навчання – денна(інституційна);</li> <li>- передумов вступу – на основі базової загальної середньої освіти: 2 роки 10 місяців.</li> </ul> <p>Зазначена інформація міститься на першій сторінці навчального плану.</p>	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) передбачає такі форми організації освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття;</li> <li>• самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань;</li> <li>• практична підготовка;</li> <li>• контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів освіти у Коледжі.</li> </ul> <p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній</p>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p>2. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p> <p>3. Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a></p>

		програмі «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування.	
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану.	Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання, а саме: тривалість теоретичного навчання, екзаменаційні сесії, види та тривалість практичного навчання, проходження атестації, період канікул, окрім останнього семестру навчання.	Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми поточного та підсумкового контролю у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція), Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» зазначені у навчальних планах форми, кількість поточного та підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП.	<b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b> <b>2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b>

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів на основі базової середньої освіти загальним обсягом 13,5 кредитів ЄКТС, в тому числі 3 кредити (90 годин) навчальної, 3 кредити (90 годин) тренінг-практики «Відкрий власну справу» та 7,5 кредитів (225 годин) виробничої практики.	1.ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2.Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a> 3. <b>Положення про практичну підготовку</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана». Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» здійснюється шляхом проходження ними навчальної практики, технологічної тренінг-практики «Відкрий власну справу» та виробничої практики. Базою проходження навчальних та технологічної тренінг-практики «Відкрий власну справу» є база коледжу, виробничої практики - підприємства та	1 ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. <b>Положення про практичну підготовку</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» 3. Договори про співпрацю з роботодавцями <a href="https://lnk.ua/YBXQzR0V3">https://lnk.ua/YBXQzR0V3</a> 4. Програми практик : <a href="https://lnk.ua/IVRJJC6V">https://lnk.ua/IVRJJC6V</a>

		<p>організації м. Києва та області, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» .</p> <p>Зміст та завдання практичної підготовки визначаються в програмах практик.</p> <p>Проходження практичної підготовки здобувачів освіти відбувається відповідно до наказів директора коледжу.</p>	
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Практична підготовка здобувачів освіти спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосування, як одна з форм організації освітнього процесу коледжу та обов'язкова складова освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти під час практичної підготовки досягають інтегральних компетентностей в галузі обліку та оподаткування достатніх для розв'язування типових задач, проблем у професійній діяльності, з розумінням методології ведення обліку, принципів формування звітності та специфіки податкової системи, що дозволяє здобувачам краще зрозуміти специфіку майбутньої професії та адаптуватися до вимог сучасного ринку праці.</p>	<p>1 ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p> <p>2. Договори про співпрацю з роботодавцями <a href="https://lnk.ua/YBXQzR0V3">https://lnk.ua/YBXQzR0V3</a></p> <p>3. Програми практик : <a href="https://lnk.ua/IVRJJC6V">https://lnk.ua/IVRJJC6V</a></p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>ОПП «Облік і оподаткування» передбачає різні види практичної підготовки (практичні, семінарські заняття, навчальні практики, курсові роботи, проведення спільних занять з фахівцями-практиками).</p> <p>ОПП містить розширений цикл практичної</p>	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p> <p>2. <b>Положення про практичну підготовку</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</p> <p>3. Інформаційний портал <b>Циклової</b></p>

		<p>підготовки та передбачає підготовку фахівців обліково-аналітичного профілю з урахуванням особливостей фінансово-господарської діяльності та податкового регулювання сучасного бізнесу.</p> <p>Практична підготовка здобувачів освіти також реалізується завдяки проведенню практичних занять та навчальних екскурсій, підготовці проєктів, воркшопів, навчальній та виробничій практикам.</p>	<b>комісії обліково-фінансових дисциплін</b>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі.</p> <p>Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань виробничої практики та її змісту під час проходження здобувачами освіти навчальних і виробничих практик. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів освіти. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики.</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів <a href="https://surl.li/juxdmr">https://surl.li/juxdmr</a></p> <p>2. Відгуки керівників практик <a href="https://lnk.ua/s5UR57rss">https://lnk.ua/s5UR57rss</a></p> <p>3. Договори про співпрацю з роботодавцями <a href="https://lnk.ua/YBXQzR0V3">https://lnk.ua/YBXQzR0V3</a></p> <p>4. Зустрічі з роботодавцями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ярмарок вакансій «Кар'єрний лабіринт»;</b></li> <li>- <b>Гостьова лекція від Голови Правління ПАТ «CREDITWEST BANK» Ігоря ТИХОНОВА ;</b></li> <li>- <b>Онлайн-зустріч на тему: "Сучасні вимоги ринку праці"</b> з Валентиною ХОДЗИЦЬКОЮ доценткою кафедри бухгалтерського обліку та консалтингу факультету обліку та податкового менеджменту КНЕУ ім. В. Гетьмана</li> <li>- Гра економічний симулятор «ЖИТТЄВИЙ КАПІТАЛ»</li> <li>- «Життєвий капітал» — твоя гра, твої</li> </ul>

			<b>фінанси, твоє майбутнє!</b>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. В ході практичної підготовки, здобувачі освіти знайомляться з інноваційними технологіями сфери обліку та оподаткування.	1. <b>Положення про практичну підготовку</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» 2. Програми практик : <a href="https://lnk.ua/IVRJJC6V">https://lnk.ua/IVRJJC6V</a>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Практична підготовка є інтегрованою складовою освітнього процесу, а здобувачі та роботодавці є повноправними партнерами у забезпеченні її якості, що сприяє їхньому кращому розумінню кар'єрних можливостей. Здобувачі освіти активно залучаються до процесу розробки та оцінювання якості ОПП, шляхом анкетування, участі у спільних засіданнях робочої групи, циклової комісії та методичної ради. Роботодавці надають рекомендації щодо необхідних навичок та засобів для їх формування в ході практичної підготовки, беруть участь у розробці практичних завдань та надають можливості проведення практики. Крім того, роботодавці беруть участь в оцінюванні практичної підготовки здобувачів освіти, що дозволяє забезпечити відповідність здобутих навичок реальним вимогам ринку праці.	1. <b>Положення про практичну підготовку</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» 2. Положення про стейкхолдерів <a href="https://surl.li/juxdmr">https://surl.li/juxdmr</a> 3. Інформаційний портал <b>Циклової комісії обліково-фінансових дисциплін</b> 4. Договори про співпрацю з роботодавцями <a href="https://lnk.ua/YBXQzR0V3">https://lnk.ua/YBXQzR0V3</a> 5. Протокол засідання ЦК <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MIAjzeKe59gbeWYj9aYmJsvAIRwdZBx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MIAjzeKe59gbeWYj9aYmJsvAIRwdZBx?usp=sharing</a>

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Загальні компетентності важливі для професійної та соціальної діяльності здобувачів освіти, їх кар'єрного зростання. Організація освітнього процесу у коледжі спрямована на формування ціннісних орієнтацій, особистісного розвитку та світосприйняття. Для формування загальних компетентностей необхідними для поєднання професійних здібностей та особистих соціальних якостей, що підвищує конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці, сприяє академічній мобільності, особистим інтересам. Незважаючи на те, що загальні компетентності є стандартними, незалежно від предметної області, здобувачі освіти можуть надавати зворотний зв'язок щодо їхньої важливості, актуальності та практичного застосування з урахуванням майбутнього кар'єрного зростання. Пропозиції здобувачів освіти враховується під час перегляду навчального плану та програм дисциплін, організації освітнього процесу в частині проведення додаткових активностей або позааудиторних заходів, що сприятимуть розвитку компетентностей необхідних для кар'єрного зростання. Крім того здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, оскільки мають можливість обирати	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Інформаційний портал <b>Циклової комісії обліково-фінансових дисциплін</b> <b>3. Опитування здобувачів освіти</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a>

		освітні компоненти, що найбільше відповідають їхнім майбутнім професійним планам. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до опитувань, які проводяться закладом освіти з метою виявлення їх бачення щодо кар'єрного зростання та відповідності навчальних програм їхнім потребам. На основі отриманих результатів можуть бути запропоновані додаткові заходи (майстер-класи, тренінги, гостьові лекції, тощо) або внесені зміни до переліку вибіркового компонентів ОПП.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це обов'язкові освітні компоненти ОК1-15. Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це проведення майстер-класів, круглих столів, участь у батлах, що дає змогу розвивати практичні компетенції та формувати креативне мислення у здобувачів фахової передвищої освіти.	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Інформаційний портал <b>Циклової комісії обліково-фінансових дисциплін</b>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» з метою розвитку здобувачами освіти загальних компетентностей, постійно проводяться навчальні та	1. Інформаційний портал <b>Циклової комісії обліково-фінансових дисциплін</b> 2. <b>Всеукраїнська студентська олімпіада</b>

	фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	виховні заходи: навчально-пізнавальні екскурсії, тижні циклових комісій, предметні тижні, конференції, круглі столи, зустрічі з цікавими та успішними особистостями. Здобувачі освіти ОПП «Облік і оподаткування» є постійними учасниками відкритих лекцій та олімпіад.	<b>з бухгалтерського обліку та оподаткування до 80-річчя державного торговельно-економічного університету</b>
--	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» одним з пунктів головного меню є пункт «АБІТУРІЄНТУ», у якому оприлюднюється уся інформація щодо вступної кампанії, зокрема Правила прийому до закладу освіти, розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році», затвердженого	Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» URL: <a href="http://surl.li/efwszu">http://surl.li/efwszu</a>

		наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року №166 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699.	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В Правилах прийому, розділом VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення», визначено критерії відбору та процедури організації, а також проведення конкурсного відбору закладом освіти на основі базової середньої освіти.	Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» URL: <a href="http://surl.li/efwszu">http://surl.li/efwszu</a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	В Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів відповідно до Порядку прийому до фахової передвищої освіти.	Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» URL: <a href="http://surl.li/efwszu">http://surl.li/efwszu</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Всі пункти Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є чіткими й зрозумілими, розрахованими на потенційних вступників та їхніх батьків.	Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» URL: <a href="http://surl.li/efwszu">http://surl.li/efwszu</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	Правила прийому Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» URL: <a href="http://surl.li/efwszu">http://surl.li/efwszu</a>

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	<p>Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті достовірну інформацію про освітньо-професійну програму: ліцензійний обсяг на спеціальність, в якій знаходиться ОПП, інформація про акредитацію, термін навчання, основа вступу, освітню кваліфікацію, тощо.</p> <p>Інформація про ОПП вноситься адміністратором до ЄДЕБО</p>	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p> <p>2. Загальна інформація для абітурієнтів <a href="https://surl.li/ddrtjr">https://surl.li/ddrtjr</a></p>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	<p>Інформація щодо опису освітньої-програми розміщена на офіційному сайті ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», на сторінці «Спеціальності та ОПП». Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни. Навчальні програми освітніх компонент, розміщені на сторінці «Освітній процес» в розділі «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу».</p>	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p> <p>2. <b>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни</b></p> <p>3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RtvnGx2mMMFQEs0SULcif00q44YpDkDx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1RtvnGx2mMMFQEs0SULcif00q44YpDkDx?usp=sharing</a></p>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової	ОПП «Облік і оподаткування», 2023

	підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	передвищої освіти наведені в ОПП в описі предметної області (р. 1 п. 3)	<a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>
--	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	<p>Забезпечення академічної мобільності регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 "Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність". У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» питання академічної мобільності регулюється Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція) та Положенням про академічну мобільність .</p> <p>Ці положення розміщені на офіційному вебсайті коледжу.</p>	<p>1. <b>Положення про організацію освітнього процесу</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</p> <p>2. <b>Положення про академічну мобільність</b> (нова редакція)</p>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція), академічна мобільність передбачає участь здобувачів освіти в освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики,</p>	<p>1. <b>Положення про організацію освітнього процесу</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</p> <p>2. <b>Положення про академічну мобільність</b> (нова редакція)</p>

		<p>проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування у встановленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Проте на даний момент здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за програмою академічної мобільності не навчаються</p>	
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради членами якої відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” є здобувачі освіти, педагогічні працівники, адміністрація закладу фахової передвищої освіти та представники студентства.</p>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p><b>2. Положення про педагогічну раду коледжу</b></p> <p><b>3. Наказ про затвердження складу Педагогічної ради коледжу на 2025-2026 н.р.</b></p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» розроблено процедуру визнання результатів навчання, які отримані здобувачем освіти в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) та Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</p>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p><b>2. Положення про академічну мобільність (нова редакція)</b></p> <p><b>3. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</b></p>

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Процедура визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</p> <p>ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» може визнавати результати неформального та/або інформального навчання осіб, які:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здобувають фахову передвищу освіту за певною освітньою програмою;</li> <li>• переводяться з іншого закладу освіти до ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» з однієї освітньо-професійної програми на іншу;</li> <li>• переводяться з однієї освітньо-професійної програми на іншу в межах ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»;</li> <li>• поновлюються до складу здобувачів освіти до ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана».</li> </ul>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p><b>2. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</b></p>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Передбачені в Положенні процедури забезпечують надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p>	<p><b>Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</b></p>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий</p>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p><b>2. Положення про визнання</b></p>

	(інформальній) освіті?	економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» визначено чіткі критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. Дані критерії стосуються аналізу інформації поданою здобувачем щодо результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.	<b>результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</b>
--	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми визначені в нормативних документах: Положення про ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», яке регламентує діяльність закладу фахової передвищої освіти, основні завдання та напрямки роботи Коледжу;	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» <a href="https://surl.li/kukqzf">https://surl.li/kukqzf</a> 2. <b>Положення про організацію</b>

		Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», в якому описано структуру Коледжу, визначено учасників освітнього процесу; Правила внутрішнього трудового розпорядку, в яких визначено основні права та обов'язки адміністрації, працівників, встановлено робочий час та його використання.	<b>освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b> <b>3.Колективний договір</b> <b>4.Правила внутрішнього трудового розпорядку</b>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачів фахової передвищої освіти було залучено до обговорення та затвердження Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція) на педагогічній раді (протокол Педагогічної ради №1 від 30.08.2024 р.), членами якої вони є.	<b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b> 2.Положення про Педагогічну раду коледжу <a href="http://surl.li/nwizb">http://surl.li/nwizb</a> <b>3. Наказ про затвердження складу Педагогічної ради коледжу на 2025/2026 н.р.</b> 4.Наказ Про склад педагогічної ради коледжу на 2024/2025 н.р.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Роботодавці, фахівці підприємств та установ залучаються до освітнього процесу: рецензування освітньо-професійних програм, проведення гостьових лекцій та круглих столів, керування базами практик, участь у проведенні атестації здобувачів освіти. Зацікавлені сторони у реалізації ОПП надають фінансову підтримку щодо оновлення матеріально-технічної бази (АТ «Райффайзен Банк») Навчально-пізнавальні екскурсії здійснюються за рахунок стейкхолдерів (факультету обліку та	1.Положення про стейкхолдерів <a href="https://surl.li/juxdmr">https://surl.li/juxdmr</a> 2.Інформаційний портал <b>Циклової комісії обліково-фінансових дисциплін</b>

податкового менеджменту).

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу повністю відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу та визначає всі складові освітнього процесу. ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» дотримується визначених вимог.	<b>1. Положення про організацію освітнього процесу</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція) <b>2. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»</b> <a href="https://surl.li/kukqzf">https://surl.li/kukqzf</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція), складено графік освітнього процесу на 2025/2026 н.р., який затверджено в.о.директора коледжу. Графік освітнього процесу оприлюднений на офіційній веб-сторінці ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.	<b>Графік освітнього процесу 2025/2026 н.р.</b>

		Гетьмана» та на інформаційних стендах закладу фахової передвищої освіти.	
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Освітні компоненти навчального плану забезпечені навчальними та робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини ОПП. Питання їхнього формування регламентується Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни. Відповідно до цього Положення НМЗ освітнього процесу зберігається в роздрукованому та електронному вигляді в навчально-методичному кабінеті. Здобувачам освіти забезпечений вільний та постійний доступ до НМЗ (з урахуванням вимог законодавства щодо інформації з обмеженим доступом та забезпечення об'єктивного поточного та підсумкового контролю). Опис навчальної дисципліни, рекомендовані для її вивчення література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі зокрема у бібліотеці Коледжу.	<b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b> 2. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a> 3. <b>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни</b> 4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RtvnGx2mMMFQEs0SULcif00q44YpDkDx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1RtvnGx2mMMFQEs0SULcif00q44YpDkDx?usp=sharing</a> 5. <b>Анотації змісту вибірових ОК</b>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та регламентовано Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність	1. Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a> 2. <b>Положення про академічну мобільність (нова редакція)</b>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» з метою регулювання питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв, скарг здобувачів освіти в Інструкція про розгляд звернень громадян та організацію особистого прийому громадян та в Положенні про розгляд студентських звернень та скарг. Інструкцію та Положення розроблено для реалізації: Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про звернення громадян"; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», Положення про організацію контролю якості освітнього процесу, а також з метою забезпечення законних прав та інтересів здобувачів освіти.</p> <p>На сайті Коледжу працює електронна Скринька довіри. Також є стаціонарна скринька довіри, яка знаходиться у холі коледжу.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://lnk.ua/nbj9d1hjt">https://lnk.ua/nbj9d1hjt</a></p> <p>2. Положення про організацію контролю якості освітнього процесу <a href="http://surl.li/nwjwp">http://surl.li/nwjwp</a></p> <p>3. Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://lnk.ua/KWmIc58rg">https://lnk.ua/KWmIc58rg</a></p> <p>4. <b>Положення про ліквідацію академічної заборгованості студентами та порядок Perezарухування навчальних дисциплін (предметів)</b></p> <p>5. Інструкція про розгляд звернень громадян та організацію особистого прийому громадян <a href="http://surl.li/nwxny">http://surl.li/nwxny</a></p> <p>6. Положення про розгляд студентських звернень та скарг <a href="http://surl.li/njvozr">http://surl.li/njvozr</a></p> <p>7. Електронна скринька довіри <a href="http://surl.li/pwefm">http://surl.li/pwefm</a></p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	<p>Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентується розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція). Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване</p>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p>2. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p> <p>3. <b>Положення про навчально-</b></p>

		на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Робоча програма кожної навчальної дисципліни відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни містить обов'язковий розділ “Порядок та критерії оцінювання результатів навчання” відповідно до якого викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень.	<b>методичний комплекс дисципліни</b> 4.Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RtvnGx2mMMFQEs0SULcif00q44YpDkDx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1RtvnGx2mMMFQEs0SULcif00q44YpDkDx?usp=sharing</a>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання є валідними та зрозумілими для здобувачів освіти Коледжу.	<b>1.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b> <b>2. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни</b> 3.Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RtvnGx2mMMFQEs0SULcif00q44YpDkDx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1RtvnGx2mMMFQEs0SULcif00q44YpDkDx?usp=sharing</a>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» (нова редакція) та Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана».	<b>1.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b> <b>2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової перед вищої освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b>

		Також порядок та критерії оцінювання результатів навчання - це обов'язковий розділ робочих програм навчальних дисциплін, та доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення кожної навчальної дисципліни.	3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LPOXmpuXliXHiaxYfmx6QZmo12ofJjH?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LPOXmpuXliXHiaxYfmx6QZmo12ofJjH?usp=sharing</a>
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Згідно з Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» проводяться контрольні заходи, які включають поточний та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів освіти) контроль. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання для визначення відповідності рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів і забезпечення своєчасного коригування освітнього процесу. Контроль знань, умінь та навичок у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» здійснюється з предметів загальноосвітньої і навчальних дисциплін професійної підготовки. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з метою визначення рівня засвоєння теоретичного, практичного матеріалу та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з конкретної навчальної дисципліни.	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</p> <p><b>2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання</b> здобувачів фахової перед вищої освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</p>

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форми атестації здобувачів освіти враховують вимоги професійного стандарту спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="https://lnk.ua/DJqiuL8ZG">https://lnk.ua/DJqiuL8ZG</a>
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (питання екзаменаційних білетів, контрольних робіт з дисциплін, тестового контролю знань, ситуаційних завдань, тощо) відповідають змісту освітніх компонентів ОПП.	1. <b>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b> (нова редакція) 2 ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LPOXmpuXliXHiaxYfmx6QZmo12ofJjH?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LPOXmpuXliXHiaxYfmx6QZmo12ofJjH?usp=sharing</a>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» використовуються інноваційні технології навчання, зокрема інтерактивні технології, метод ділових ігор, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, фінансові батли, методи (евристичні, асоціативні методи пошуку нових технічних рішень). Інноваційні технології ОПП відображено у змісті її окремих компонентів. Так, найбільше це стосується таких освітніх компонентів: «Облік і звітність в оподаткуванні», «Внутрішньогосподарський контроль», «Підприємництво і підприємницька діяльність», «Облік за видами економічної діяльності».	ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a>
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Моніторинг, оцінювання, періодичний перегляд ОПП в коледжі здійснюється відповідно до Положення про розробку і супровід у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» Схвальні рецензії на ОПП надали: Олена ПРИМАЧЕНКО, канд.екон.наук, доцент — заступник декана факультету обліку та податкового менеджменту з організації навчального процесу та вирішення поточних питань студентів; Брусов О.В., директор ТОВ Шулявка Ріеті; Павлук Т.В., президент Всеукраїнської благодійної	1. <b>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b> 2. <b>Положення про стейкхолдерів у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b> 3. <b>Наказ про створення робочих груп перегляду та супроводу освітньо-професійних програм на 2025/2026 н.р.</b> 4. Рецензії роботодавців: <a href="https://lnk.ua/hKE7mjn5v">https://lnk.ua/hKE7mjn5v</a> <a href="https://lnk.ua/VTjHX3Pso">https://lnk.ua/VTjHX3Pso</a>

		організації Даун Синдром; Козир С.О., керівник відділу продажів Хенкель Україна.	<a href="https://lnk.ua/SIGRtHCX2">https://lnk.ua/SIGRtHCX2</a>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі освіти залучені до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм з метою оновлення освітньо-професійної програми відповідно до Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» шляхом участі на засіданнях робочих груп. Здобувачі освіти проходячи анонімне опитування оцінюють освітньо-професійні програми щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік компонент освітньо-професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі.	1. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» 2. Положення про стейкхолдерів у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» 3. Наказ про створення робочих груп перегляду та супроводу освітньо-професійних програм на 2025/2026 н.р. 4. Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a>

#### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Організація освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.</p> <p>Студентоцентрований підхід забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.</p>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p><b>2. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</b></p> <p><b>3. Положення про формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії</b></p> <p><b>4. Положення про порядок розробки та затвердження індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти</b></p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» форми контрольних заходів визначені освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція) та Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої</p>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p><b>2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b></p>

		<p>освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана».</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий.</p> <p>Підсумкове оцінювання результатів навчання з формами контролю «екзамен» здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», та шкалою ECTS з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» при підсумковому контролі у формі екзамену та «зараховано»/ «не зараховано» – за формою підсумкового контролю «залік». Результати підсумкового контролю фіксуються у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані здобувача освіти та особовій картці здобувача передвищої освіти.</p>	
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Система контролю та оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок, їх змісту в межах кожної навчальної дисципліни.</p> <p>Оцінювання програмних результатів навчання в межах освітніх компонентів відбувається за критеріями оцінювання, які відповідають національній шкалі (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 12-баловою шкалою для профільної середньої освіти.</p>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p><b>2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b></p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання розроблені, а саме рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до Положення про порядок формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій ВСП «ФЕК</p>	<p><b>1. Положення про порядок формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b></p> <p><b>2. Порядок призначення і виплати стипендій у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.</b></p>

		КНЕУ ім. В. Гетьмана». Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності (творчій активності для спеціальності 071 Облік і оподаткування), громадському житті та культурній діяльності.	Гетьмана»
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Перелік документів навчально-методичних комплексів дисципліни визначає викладач, циклова комісія, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни, зокрема питання для підсумкового контролю знань, модульні контрольні роботи та екзаменаційні білети. Види завдань модульних контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають різноманітні завдання, зокрема: теоретичні питання, відкриті тести, закриті тести, практичні, ситуаційні завдання, залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</p> <p>2. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p> <p>3. Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a></p> <p>4. <b>Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни</b></p> <p>5. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LPOXmpuXliXHiaxYfmx6QZmo12ofJjH?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LPOXmpuXliXHiaxYfmx6QZmo12ofJjH?usp=sharing</a></p> <p><b>6. Рекомендації щодо розроблення різноманітних завдань</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</p>

6	Чи застосовуються різномірівні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань використовуються під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дає змогу оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі в питаннях, що винесені на самостійне опрацювання.	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</p> <p><b>2. Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни</b></p> <p>3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LPOXmpuXliXHiaxYfmx6QZmo12ofJjH?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LPOXmpuXliXHiaxYfmx6QZmo12ofJjH?usp=sharing</a></p> <p><b>4. Рекомендації щодо розроблення різномірівних завдань</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірівних видів завдань, зокрема й самоконтроль?	Система оцінювання різномірівних завдань, зокрема й самоконтроль розробляється безпосередньо викладачем, відображена в робочій програмі навчальної дисципліни та визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різномірівних завдань повинні бути збалансованими враховувати ступінь складності та типи завдання.	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</p> <p><b>2. Положення про порядок оцінювання результатів навчання</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти доводиться викладачами на початку кожного семестру. Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); розкладу екзаменів (за місяць до проведення контрольних заходів); інформація щодо	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p> <p>2. Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a></p> <p>3. Розклад занять <a href="https://surl.li/glyvtt">https://surl.li/glyvtt</a></p> <p>4. Розклад сесій <a href="https://surl.li/mdqvzi">https://surl.li/mdqvzi</a></p>

		ОПІ, за якою здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на офіційному вебсайті на сайті ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана».	
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано в Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» (нова редакція), розділ 9.	<b>Положення про організацію освітнього процесу</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та їхнє прийняття розроблено і оприлюднено на сайті закладу освіти у Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти.	<b>Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти</b>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	В закладі освіти розроблено та оприлюднено процедуру щодо врегулювання конфліктних ситуацій і є регламентована такими документами: -Інструкцією про розгляд звернень громадян та організацію особистого прийому громадян у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»; - Положенням про розгляд студентських звернень та скарг ; -Положення щодо протидії булінгу (цькування) у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	1.Інструкція про розгляд звернень громадян та організацію особистого прийому громадян у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»; 2.Положення про розгляд студентських звернень та скарг <a href="http://surl.li/njvozr">http://surl.li/njvozr</a> 3. <b>Положення щодо протидії булінгу (цькування) у ВСП</b> ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» відбувається у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з дисциплін «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Внутрішньогосподарський контроль».	1.ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2.Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/LaPYEqpsO">https://lnk.ua/LaPYEqpsO</a> 3. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NBokFPJaF2SeeVkb8M7-J8xFEN2lrEf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1NBokFPJaF2SeeVkb8M7-J8xFEN2lrEf?usp=sharing</a>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньої програми ОПП «Облік і оподаткування» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання загальних, спеціальних компетентностей та результатів навчання, що формуються відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування. Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам даного стандарту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на відповідному рівні з метою	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="https://lnk.ua/DJqiuL8ZG">https://lnk.ua/DJqiuL8ZG</a> 3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій <a href="https://surl.li/nlqyub">https://surl.li/nlqyub</a>

		встановлення фактичної відповідності рівня	
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Процедуру проведення атестації випускників ОПП «Облік і оподаткування» визначено у Положенні про організацію освітнього процесу та у Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана». Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» до складання кваліфікаційного іспиту допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану.	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</p> <p>2. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій <a href="https://surl.li/nlqyub">https://surl.li/nlqyub</a></p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» надає всю необхідну технічну та інформаційну підтримку. Коледж забезпечений переносним мультимедійним обладнанням (6 проєкторів та 17 ноутбуків). Лабораторії обладнані комп'ютерними робочими місцями.</p> <p>Інформаційне забезпечення полягає у наявності офіційного веб-сайту коледжу, де розміщена інформація про ОПП, освітні компоненти ОПП, кадровий склад, тощо.</p> <p>Бібліотека забезпечує здобувачів освіти навчальної та навчально-методичною літературою, створено електронну базу підручників. У здобувачів освіти та викладачів ОПП є можливість користуватися читальною залом та бібліотекою</p>	<p>1. Офіційний сайт ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» <a href="https://ek.kneu.edu.ua">https://ek.kneu.edu.ua</a></p> <p>2. Сторінка коледжу в соціальній мережі instagram <a href="http://www.instagram.com/pec.media/">www.instagram.com/pec.media/</a></p> <p>3. Телеграм-канал коледжу <a href="https://t.me/vsp_fek_kneu">https://t.me/vsp_fek_kneu</a></p> <p>4. Бібліотека коледжу (Користувачам) <a href="http://surl.li/pxehp">http://surl.li/pxehp</a></p> <p>5. Електронні підручники <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ASqrYJPraTUHUtN6gMhI-UAXOZp47gd?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1ASqrYJPraTUHUtN6gMhI-UAXOZp47gd?usp=sharing</a></p>

		КНЕУ ім.В.Гетьмана, а також наданий доступ до її електронних ресурсів.	
--	--	------------------------------------------------------------------------	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>В закладі освіти розроблено і розміщено на сайті Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» та Положенням про перевірку курсових та науково-методичних робіт на академічний плагіат у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана».</p> <p>Положення є внутрішніми підзаконними нормативними актами, які встановлюють норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу, а саме: педагогічними працівниками, здобувачами освіти та їх батьками чи особами, які їх замінюють, спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма</p>	<p>1.Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу_ <a href="http://surl.li/sviyde">http://surl.li/sviyde</a></p> <p>2.Положенням про перевірку курсових та науково-методичних робіт на академічний пагіат у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» <a href="http://surl.li/yvgxcf">http://surl.li/yvgxcf</a></p>

		учасниками освітнього процесу.	
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в коледжі здійснюється перевірка на наявність запозичень з використанням відповідних технологій і комп'ютерних програм, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет. Для перевірки рекомендується використовувати програму UNICHECK. За необхідністю перевірки на плагіат учасники освітнього процесу коледжу користуються ресурсами КНЕУ ім. В.Гетьмана.	1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <a href="http://surl.li/sviyde">http://surl.li/sviyde</a> 2. Положенням про перевірку курсових та науково-методичних робіт на академічний пагіат у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» <a href="http://surl.li/yvgxcl">http://surl.li/yvgxcl</a> 3. Запобігання академічному плагіату в КНЕУ ім. В. Гетьмана <a href="https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/akad_dobrocheshnist/">https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/akad_dobrocheshnist/</a>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» згідно з Положенням про академічну доброчесність та Положенням про перевірку курсових та науково-методичних робіт на академічний плагіат у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», передбачена перевірка курсових робіт на плагіат. Результати перевірки аналізуються керівником роботи на відповідність встановленим нормам. Високі показники оригінальності робіт є умовою допуску до захисту курсової роботи. Також результати розглядаються на засіданні циклової комісії обліково-фінансових дисциплін.	1. <b>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу</b> <a href="http://surl.li/sviyde">http://surl.li/sviyde</a> 2. Положенням про перевірку курсових та науково-методичних робіт на академічний плагіат у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» <a href="http://surl.li/yvgxcl">http://surl.li/yvgxcl</a> 3. <b>Положення про виконання курсових робіт</b> <a href="http://surl.li/kmecv1">http://surl.li/kmecv1</a>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах	Усі роботи, виконані здобувачами освіти зберігаються у роздрукованому вигляді в циклової	1. <b>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу</b> <a href="http://surl.li/sviyde">http://surl.li/sviyde</a>

	освітньої програми?	комісії обліково-фінансових дисциплін.	2. Положення про виконання курсових робіт <a href="http://surl.li/kmecvl">http://surl.li/kmecvl</a>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>Популяризація академічної доброчесності здобувачів ФПО – одне з пріоритетних завдань закладу освіти.</p> <p>Педагогічні працівники ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» перед початком семестру та вивченням дисциплін проводять роз'яснювальні бесіди із здобувачами освіти щодо неприпустимості фактів академічного плагіату в освітньому процесі ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана».</p> <p>В Коледжі систематично проводяться інформаційно-просвітницькі заходи з метою популяризації принципів академічної доброчесності та запобігання проявам їх порушення (засідання старостату, виховні години, анкетування )</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу_ <a href="http://surl.li/sviyde">http://surl.li/sviyde</a></p> <p>2. Академічна доброчесність учасників освітнього процесу <a href="http://surl.li/nxcqs">http://surl.li/nxcqs</a></p> <p>3. Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a></p> <p>4. Заходи виховної роботи : - <b>Всеукраїнський День відповідальності людини</b> - <b>Академічна доброчесність</b> - <b>Онлайн-захід «Академічна доброчесність»</b></p> <p>5. Телеграм-канал коледжу <a href="https://t.me/vsp_fek_kneu">https://t.me/vsp_fek_kneu</a></p>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» відсутні.	

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми достатня кількість, рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників. Освітня кваліфікація і досвід роботи викладачів відповідають профілю дисциплін, які викладають. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, а саме: наявна випускова циклова комісія обліково – фінансових дисциплін ; робоча група, на яку покладена відповідальність за підготовку здобувачів освіти. Освітня та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП «Облік і оподаткування» забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. У викладачів, які працюють на ОПП, наявні	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти у 2025/2026 навчальному році <a href="https://lnk.ua/Ygt9k0wqd">https://lnk.ua/Ygt9k0wqd</a>

		документи про освіту з відповідної спеціальності; участь у науково-практичних конференціях; регулярне підвищення кваліфікації (стажування)	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	<p>Професійний рівень керівника робочої групи, відповідального за освітньо-професійну програму – Волинець Оксани Володимирівни, здатний забезпечити досягнення поставлених цілей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»</p> <p>Оксана Володимирівна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач методист, закінчила Київський національний економічний університет у 2000 р. за спеціальністю "Облік і аудит" та здобула кваліфікацію – економіст. Стаж педагогічної діяльності – 26 років. В межах ОПП викладає дисципліну «Облік у банках». Працює на посаді заступника директора з навчальної роботи.</p> <p>Систематично підвищує свою кваліфікацію.</p>	Відомості про педагогічних працівників, які працюють у ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію та забезпечують освітній процес освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» <a href="https://lnk.ua/OGDBBVbGO">https://lnk.ua/OGDBBVbGO</a>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх</p>	<p>1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти у 2025/2026 навчальному році <a href="https://lnk.ua/Ygt9k0wqd">https://lnk.ua/Ygt9k0wqd</a></p> <p>2. Відомості про педагогічних</p>

		<p>компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку.</p> <p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 50 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу кваліфікаційну категорію. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п'яти років.</p>	<p>працівників, які працюють у ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію та забезпечують освітній процес освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  <a href="https://lnk.ua/OGDBBVbGO">https://lnk.ua/OGDBBVbGO</a></p> <p>3.Щорічний план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників  <a href="https://surl.li/fdpdbo">https://surl.li/fdpdbo</a></p> <p>4.Опитування учасників освітнього процесу  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a></p> <p><b>5. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p>5. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			(нова редакція) <a href="https://surl.li/fdpdbo">https://surl.li/fdpdbo</a> 6. Стратегія розвитку коледжу на 2023-2027 <a href="https://surl.li/ucyxis">https://surl.li/ucyxis</a>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» забезпечує умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури).</p> <p>Про це свідчать результати опитувань педагогічних працівників, відповідно до якого 100% опитаних респондентів вважає, що у коледжі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації («так»-80%, «скоріше так» - 20%)</p> <p>Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється щорічно.</p> <p>В закладі освіти затверджується щорічний план підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, педагогічної ради. В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотек коледжу та Київського національного економічного</p>	<p>1. Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a></p> <p>2. <b>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b> (нова редакція)</p> <p>5. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (нова редакція) <a href="https://surl.li/fdpdbo">https://surl.li/fdpdbo</a></p> <p>6. Стратегія розвитку коледжу на 2023-2027 <a href="https://surl.li/ucyxis">https://surl.li/ucyxis</a></p>

університету ім. В.Гетьмана тощо.

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу відображена в Стратегії розвитку коледжу на 2023-2027 рр. (розділ Розвиток кадрового освітнього потенціалу)</p> <p>Вона передбачає розробку нових механізмів підвищення мотивації діяльності й безперервного професійного зростання педагогічних працівників; розвиток системи підготовки й підвищення кваліфікації викладачів.</p>	Стратегія розвитку коледжу на 2023-2027 <a href="https://surl.li/ucyxis">https://surl.li/ucyxis</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	<p>В закладі фахової передвищої освіти діє система оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана».</p> <p>Рейтингове оцінювання роботи викладача проводиться за кожне півріччя звітного навчального року , враховує його навчальну, наукову, методичну та організаційну роботу.</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН №805 від 09.09.2022) <a href="https://lnk.ua/myxxQqN5D">https://lnk.ua/myxxQqN5D</a></p> <p>2. <b>Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана (нова редакція)</b></p> <p>3. Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» <a href="https://surl.li/fdpdbo">https://surl.li/fdpdbo</a></p> <p>4. <b>Рейтинг викладачів за перше півріччя 2025/2026 н.р</b></p>

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про преміювання працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана».</p> <p>Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо.</p>	<p><b>1. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР</b></p> <p>2. Положення про преміювання працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана» <a href="https://surl.li/opnwpd">https://surl.li/opnwpd</a></p>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою.	Стратегія розвитку коледжу на 2023-2027 <a href="https://surl.li/ucyxis">https://surl.li/ucyxis</a>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію	Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» проводиться на засадах, визначених Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Положення про атестацію педагогічних	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників <a href="https://surl.li/fdpdbo">https://surl.li/fdpdbo</a></p> <p>2. <b>Перспективний план атестації педагогічних працівників на 2026-2030</b></p>

	<p>педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?</p>	<p>працівників, затвердженого наказом МОН України 09.10.2022 (у редакції наказу МОН України 10.09.2024 №1277, Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» Для організації та проведення атестації педагогічних працівників закладом освіти щорічно до 20 вересня створюється атестаційна комісія I рівня. До 20 жовтня атестаційна комісія складає і затверджує списки педагогічних працівників, які підлягають атестації. До 20 грудня відбувається подання заяв на позачергову атестацію. Атестаційна комісія, відповідно до затвердженого графіку вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються та до 1 квітня атестує педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу.</p>	<p><b>н.р.</b> 3.Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників <a href="https://surl.li/fdpdbo">https://surl.li/fdpdbo</a> 4. <b>Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників ВСП ФЕК КНЕУ ім.В Гетьмана (нова редакція)</b> 5. Наказ про створення атест.комісії на 2025-2026 н.р. 6. <b>План роботи з підготовки та проведення атестації педагогічних працівників ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана у 2025 -2026 н.р.</b></p>
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» розроблений Перспективний план атестації педагогічних працівників на 2026 – 2030 н. р. При організації і проведенні атестації педагогічних працівників коледжу, дотримується нормативно визначена періодичність атестації, а саме: 5 років – чергова атестація, з роки – позачергова атестація, інші терміни – позачергова атестація при наявності особливих випадків, визначених Положенням. Відповідно до Плану роботи з підготовки та проведення атестації педагогічних працівників у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» голови циклових(предметних) комісій та відвідують заняття</p>	<p>1. <b>Наказ МОН від 10.09.2024 р. № 1277 Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників.</b> 2.Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік <a href="https://surl.li/fdpdbo">https://surl.li/fdpdbo</a> 3. <b>План роботи з підготовки та проведення атестації педагогічних працівників ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана у 2025 -2026 н.р.</b> 4. <b>Графік засідань Атестаційної комісії 1 рівня ВСП «ФЕК КНЕУ ім.</b></p>

		та виховні заходи викладачів, які включені до списків на атестацію у поточному навчальному році; перевіряють комплекси навчально – методичного забезпечення дисциплін, з яких атестується педагогічний працівник; визначають рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з дисциплін; ознайомлюються з відомостями про участь педагогічного працівника у роботі методичних об'єднань, науково – практичних конференцій; ознайомлюються з методичними напрацюваннями педагогічного працівника і ухвалює рішення за підсумками атестації про: відповідність (невідповідність педагогічних працівників займаним посадам; присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні).	В.Гетьмана у 2025 -2026 н. р.
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України 09.10.2022 (у редакції наказу МОН України 10.09.2024 №1277, при визначенні кваліфікаційної категорії, в період атестації, атестаційна комісія коледжу враховує визначені Положення вимоги: наявність певного освітньо-професійного ступеня, відповідного рівня вищої освіти, стажу роботи на посадах педагогічних працівників, наявність наукового ступеня або вченого звання, стаж роботи в одній із галузей економіки (на виробництві).	<p>1. <b>Наказ МОН від 10.09.2024 р. № 1277 Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників.</b></p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників <a href="https://surl.li/fdpdbo">https://surl.li/fdpdbo</a></p> <p>3. <b>Перспективний план атестації педагогічних працівників на 2026-2030 н.р. ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» на 2026-2030</b></p>

		Педагогічним працівникам з високим професійним рівнем, які досягли певних показників у свої педагогічній діяльності, за результатами атестації присвоюється педагогічне звання "викладач - методист"	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» згідно ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Систематично проводяться зустрічі з представниками роботодавців та експертами в галузі. До моніторингу ОПП було залучено фахівців з виробництва, рецензії надали науково-практичні працівники КНЕУ ім.В.Гетьмана.</p> <p>Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях циклової комісії. Планується залучення представників роботодавців до проведення підсумкової атестації.</p>	<p>1. <b>Положення про практичну підготовку у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана»</b></p> <p>2. <b>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</b></p> <p>3.Посилання на зустрічі з роботодавцями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ярмарок вакансій «Кар'єрний лабіринт»;</b></li> <li>- <b>Гостьова лекція від Голови Правління ПАТ «CREDITWEST BANK» Ігоря ТИХОНОВА ;</b></li> <li>- <b>Гостьова лекція з Оленою ПРИМАЕНКО;</b></li> <li>- <b>Онлайн-зустріч на тему: "Сучасні вимоги ринку праці" з Валентиною ХОДЗИЦЬКОЮ доценткою кафедри бухгалтерського обліку та консалтингу</b></li> </ul>

			<p>факультету оліку та податкового менеджменту КНЕУ ім. В. Гетьмана  <b>- Гра економічний симулятор «ЖИТТЄВИЙ КАПІТАЛ»</b>  4.Рецензії на ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://lnk.ua/hKE7mjn5v">https://lnk.ua/hKE7mjn5v</a>  <a href="https://lnk.ua/VTjHX3Pso">https://lnk.ua/VTjHX3Pso</a>  <a href="https://lnk.ua/SIGRtHCX2">https://lnk.ua/SIGRtHCX2</a></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» залучені стейкхолдери до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, переорієнтації навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти. Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту освітньо-професійної програми з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення роботодавців до реалізації освітньої програми є організація та проведення практик, проведення відкритих лекцій та семінарів презентацій.</p> <p>Крім того, роботодавці та експерти галузі виступають головами екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)  2. Положення про стейкхолдерів <a href="https://surl.li/juxdmr">https://surl.li/juxdmr</a>  3. Договори про співпрацю з роботодавцями <a href="https://lnk.ua/YBXQzR0V3">https://lnk.ua/YBXQzR0V3</a></p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>З метою формування фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти на базі коледжу, учасники освітнього процесу, фахівці проводять тренінги та майстер - класи, відкриті лекції професійного спрямування.</p> <p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» до реалізації освітнього – професійної програми</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)  2. Положення про стейкхолдерів <a href="https://surl.li/juxdmr">https://surl.li/juxdmr</a></p>

		залучено фахівців – практиків, зокрема Примаченко Олену Леонідівну, доцента, кандидата економічних наук, заступника декана факультету обліку і податкового менеджменту КНЕУ ім.Вадима Гетьмана, як Голову Екзаменаційної комісії.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти - кошти спеціального фонду - плата, за послуги, що	1. <b>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b> 2. <b>Фінансово-економічна діяльність коледжу</b>

		<p>надаються закладом та інші джерела власних надходжень (благодійні внески). Фінансування закладу освіти здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством.</p> <p>Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію освітньої програми на високому рівні та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОПП є матеріальні кошти державного бюджету. Матеріально-технічна база закладу відповідає ліцензійним умовам, вимогам провадження освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання визначених ОПП.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» є власником навчального корпусу, закріпленого на праві оперативного управління, загальною площею 2395,31 м<sup>2</sup>, робоча площа 1837,14 м<sup>2</sup> відповідає вимогам санітарних норм, щодо утримання та умов організації з навчання здобувачів освіти (ДБНВ 22-397 Будинки та споруди навчального закладу). Освітній процес здійснюється у 21-у навчальному кабінеті і 2-х лабораторіях; інформаційно-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Положення про організацію освітнього процесу</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</li> <li>2. <b>Матеріально-технічна база коледжу</b></li> <li>3. Тендерна процедура фінансування капітального ремонту <a href="https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-009824-a">https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-10-09-009824-a</a></li> </ol>

комунікаційні технології в навчанні здобувачів освіти забезпечені: 91 комп'ютером, 17 ноутбуками, 20 принтерами, 3 сканерами, 3 ксероксами, 4 БФП, мультимедійним обладнанням, відеокамерами, та іншим обладнанням.

Для реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» має достатню кількість навчальних кабінетів та лабораторій з відповідним технічним обладнанням.

При проведенні занять в дистанційному (змішаному) форматі організації освітнього процесу, викладачі мають можливість транслювати навчальні контенти під час проведення занять прямо з кабінетів і лабораторій.

З метою захисту учасників освітнього процесу коледжу від артобстрілів та небезпек, використовується підвальне приміщення – як найпростіше укриття, яке відповідає вимогам за ДБН.

Акти обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту : № 367 від 12.08.2025, №508 від 15.10.2025 Святошинського районного управління Головного управління ДСНС України у м. Києві.

8 липня 2024 року, після збиття ворожої ракети над вулицею В. Верховинця, де розташований навчальний корпус коледжу, відбулося пошкодження будівлі (вбиті вікна, віконні вітражі, двері, інше). Загиблих і постраждалих не було так як учасники освітнього процесу знаходились в укритті.

		<p>Після проведеного капітального ремонту, який було завершено до 31.12.2024, згідно з тендерною процедурою. У продовж 2025 року проводились поточні ремонти лабораторій, кабінетів інших приміщень коледжу за посильною допомогою працівників коледжу на добровільних засадах тому, що додаткове фінансування таких робіт було відсутнім.</p> <p>Станом на 10.04.2026 продовжується внутрішній косметичний ремонт.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Матеріальна база коледжу постійно вдосконалюється, кабінети переформлюються відповідно до плану роботи коледжу на поточний навчальний рік.</p> <p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги.</p> <p>У 2025 році було додано до матеріальної технічної бази: сім моніторів, три персональні комп'ютери та ноутбук за рахунок благодійного внеску АТ «Райффайзен Банк» та Благодійного Фонду «Гуртом ЮА».</p> <p>Від Державної установи «Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти » у 2026 році отримано на відповідальне зберігання 5 ноутбуків.</p> <p>Проведено ремонт прибудинкових об'єктів та облаштування території; ремонт фасадів та вимощення стаціонарної приточної вентиляції</p>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p><b>2. Матеріально-технічна база коледжу</b></p> <p><b>3 Фінансово-економічна діяльність</b></p> <p><b>4.Звіт керівника</b></p> <p>5. Стратегія розвитку коледжу на 2023-2027 <a href="https://surl.li/ucyxis">https://surl.li/ucyxis</a></p>

		шахтного типу. Відповідно до Стратегії розвитку на 2023-2027 рр. проводяться роботи щодо покращення енергоефективності закладу освіти, модернізації інструментарію діяльності та створення безпечного середовища.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Дві комп'ютерні лабораторії на 37 робочих місць укомплектовані, мають сучасне обладнання, відповідне програмне забезпечення.	1. <b>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b> (нова редакція) 2. <b>Матеріально-технічна база коледжу</b> 3. <b>Звіт керівника</b>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Заняття з «Фізичного виховання», «Фізичної культури» проводяться викладачами кафедри університету на базі фізкультурно-спортивного комплексу «Економіст», де створені належні умови для занять фізкультурою і спортом. Здобувачі освіти з інших населених пунктів мають можливість проживати в гуртожитку Київського електромеханічного фахового коледжу.	<b>Матеріально-технічна база коледжу</b>

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет. У закладі освіти організований доступ до мережі Internet на основі Wi-Fi, Gigabyte Ethernet-маршрутизаторів. У коледжі функціонують окремі локальні комп'ютерні мережі, які об'єднують адміністративні підрозділи закладу освіти та навчальні приміщення (аудиторії, кабінети, лабораторії). Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.	<p>1. <b>Положення про організацію освітнього процесу</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</p> <p>2. <b>Матеріально-технічна база коледжу</b></p> <p>3. Договір на інтернет послуги ТОВ «КОРБИНА ТЕЛЕКОМ»</p> <p><a href="https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2026-01-28-009963-a">https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2026-01-28-009963-a</a></p> <p><a href="https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2026-01-27-007743-a">https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2026-01-27-007743-a</a></p>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Здобувачі освіти мають доступ до методичних матеріалів викладача (через Google Classroom) або через навчальні програми дисциплін. Це цілісна організована система різноманітних ресурсів для освітніх суб'єктів, спрямованих на формування їх індивідуальної освітньої траєкторії, основа для формування матеріалів навчально-методичних комплексів освітніх компонент, навчальні ютуб канали, інші онлайн-сервіси, різноманітні тестові онлайн-платформи. Також використовуються різні технології : Zoom, Viber, Google Meet, Telegram. Викладачі завжди прагнуть показати високий рівень володіння матеріалом, що спонукає їх до самоосвіти, відвідування курсів цифрової грамотності та пошуку інформації в інтернеті.	<p>1. <b>Положення про організацію освітнього процесу</b> у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана» (нова редакція)</p> <p>2. <b>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RtvnGx2mMMFQEs0SULcif00q44YpDkDx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1RtvnGx2mMMFQEs0SULcif00q44YpDkDx?usp=sharing</a></p>

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі приміщення ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана», відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки.</p> <p>8 липня 2024 року, після збиття ворожої ракети над вулицею В. Верховинця, де розташований навчальний корпус коледжу, відбулось пошкодження будівлі (вибиті вікна, віконні вітражі, двері, інше). Загиблих і постраждалих не було так як учасники освітнього процесу знаходились в укритті.</p> <p>Станом на 10.04.2026 продовжується внутрішній косметичний ремонт.</p> <p>В закладі частково враховано вимоги щодо доступності для осіб з особливими потребами – наявна кнопка виклику на вході.</p> <p>Також розроблено проєк технічної документації для встановлення пандусу та облаштування туалетних приміщень для осіб з особливими потребами.</p> <p>Варто зазначити, що на ОПП «Облік і оподаткування» здобувачів з особливими освітніми потребами немає.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b> (нова редакція)</li> <li>2. <b>Матеріально-технічна база коледжу</b></li> <li>3. Інформація про коледж після 8 липня 2024 р <a href="http://surl.li/ybxmss">http://surl.li/ybxmss</a></li> </ol>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	<p>Класні керівники груп працюють над розкриттям усіх потенціалів здобувачів освіти та підтримують зв'язок між студентами, їх батьками та викладачами.</p> <p>Для визначення потреб та інтересів здобувачів</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана»</b> (нова редакція)</li> <li>2. Положення про студентське</li> </ol>

		<p>освіти проводиться анкетування та анонімні опитування, зустрічі з керівництвом коледжу, засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти (про допомогу соціально-незахищеним особам, потреби у харчуванні, дітям-сиротам, надання стипендій, забезпеченням житлом, побутові потреби, питання академічної доброчесності, організація дозвілля тощо).</p> <p>Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у закладі освіти періодично проводяться анкетування, які реалізуються у системі дистанційного навчання коледжу.</p>	<p>самоврядування <a href="http://surl.li/nwetp">http://surl.li/nwetp</a></p> <p>3. Положення про класного керівника академічної групи ВСП ДВНЗ «КНЕУ ім. В.Гетьмана» <a href="http://surl.li/pxmgy">http://surl.li/pxmgy</a></p> <p>4. Опитування учасників освітнього процесу  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LG SxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LG SxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a></p>
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Згідно з Положенням про моніторинг якості освіти результати опитувань здобувачів освіти, викладачів та інших стейкхолдерів враховуються при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Моніторинг охоплює аналіз відповідності матеріально-технічної бази сучасним вимогам та ефективності цифрових ресурсів. На основі отриманих даних коледж удосконалює освітню інфраструктуру, оновлює обладнання та впроваджує інноваційні технології для забезпечення якісного навчального процесу. У коледжі</p>	<p>Положення про моніторинг якості освіти  <a href="https://lnk.ua/fc6TShARG">https://lnk.ua/fc6TShARG</a></p>

		функціонує студентське самоврядування, яке захищає права та інтереси студентів, допомагає вирішувати їх проблеми, підтримувати, заохочувати тих, хто прагне до творчого самовираження, удосконалення себе.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	<p>Освітнє середовище ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року комісія проводить перевірку стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складається відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки</p>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p>2. Інструкція №1 з техногенної безпеки, цивільного захисту, дій на випадок надзвичайних ситуацій соціального та воєнного характеру. <a href="http://surl.li/nxbtw">http://surl.li/nxbtw</a></p> <p>3. Алгоритм дій здобувачів освіти та співробітників коледжу під час оповіщення-включення сигналу (сирени) "Повітряна тривога" <a href="https://lnk.ua/uOTitQGaR">https://lnk.ua/uOTitQGaR</a></p> <p>4. Інформація про коледж після 8 липня 2024 р <a href="http://surl.li/ybxmss">http://surl.li/ybxmss</a></p> <p><b>5. Укриття коледжу</b></p>

		<p>шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!», а також «Увага всім! Хімічна загроза!», «Увага всім! Радіаційна небезпека!»».</p> <p>У закладі освіти визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітнього процесу.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», фінансових батлів, виховних годин, методичних	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p><b>2. Матеріально-технічна база коледжу</b></p> <p>3.Офіційний сайт ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» <a href="https://ek.kneu.edu.ua">https://ek.kneu.edu.ua</a></p> <p>4.Сторінка коледжу в соціальній мережі instagram <a href="http://www.instagram.com/pec.media/">www.instagram.com/pec.media/</a></p>

		<p>об'єднань).</p> <p>Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо).</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу та бібліотеки Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує Студентське самоврядування та Студентська рада. Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально - інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП. Активним інформаційним ресурсом, який використовує коледж, є сайт коледжу, групи у Facebook та Instagram, канал в Youtube, групи в месенджері Viber, Telegram.</p>	<p>5. Телеграм-канал коледжу  <a href="https://t.me/vsp_fek_kneu">https://t.me/vsp_fek_kneu</a></p> <p>6. Договір на інтернет послуги ТОВ «КОРБИНА ТЕЛЕКОМ»  <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2026-01-28-009963-a">https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2026-01-28-009963-a</a>  <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2026-01-27-007743-a">https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2026-01-27-007743-a</a></p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 32103 примірників</p>	<p>1. Фонди бібліотеки коледжу  <a href="http://surl.li/mmznsh">http://surl.li/mmznsh</a></p> <p>2. Електронні підручники ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AS">https://drive.google.com/drive/folders/1AS</a></p>

		<p>літератури з них 450 електронних.</p> <p>Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальна зала з комп'ютеризованими робочими місцями, де здобувачі освіти мають вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів.</p> <p>Бібліотека коледжу забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-відео документи, електронні документи, бази даних та ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100 %.</p> <p>У здобувачів освіти та викладачів коледжу є можливість користуватися читальною залюю і бібліотекою КНЕУ ім.Довнар-Запольського, а також наданий доступ до її електронних ресурсів.</p> <p>Матеріально-технічна база бібліотеки постійно оновлюється.</p>	<p><a href="https://qr.YJPraTUHUtN6gMhI-UAXOZp47gd?usp=sharing">qr.YJPraTUHUtN6gMhI-UAXOZp47gd?usp=sharing</a></p>
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через навчальну онлайн платформу Google Workspace, зокрема: - гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для</p>	<p>1. Офіційний сайт ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» <a href="https://ek.kneu.edu.ua">https://ek.kneu.edu.ua</a></p> <p>3.Сторінка коледжу в соціальній мережі instagram <a href="http://www.instagram.com/pec.media/">www.instagram.com/pec.media/</a></p> <p>4. Телеграм-канал коледжу <a href="https://t.me/vsp_fek_kneu">https://t.me/vsp_fek_kneu</a></p> <p>4.Інструкція про розгляд звернень громадян та організацію особистого прийому громадян <a href="http://surl.li/nwxny">http://surl.li/nwxny</a></p> <p>5.Положення про розгляд студентських</p>

		<p>комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - соціальні мережі (Facebook, Instagram) - сторінки навчального закладу; - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, студенти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.);</p> <p>- електронне листування через електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями).</p> <p>Працює скринька довіри(електронна та стаціонарна).</p>	<p>звернень та скарг <a href="http://surl.li/njvozt">http://surl.li/njvozt</a>          6.Електронна скринька довіри <a href="http://surl.li/pwefm">http://surl.li/pwefm</a></p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище, створене у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана», покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси.</p> <p>Заклад освіти створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних, архітектурно - середовищних потреб;</p>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b>          2. Офіційний сайт ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» <a href="https://ek.kneu.edu.ua">https://ek.kneu.edu.ua</a>          3.Сторінка коледжу в соціальній мережі instagram <a href="http://www.instagram.com/pec.media/">www.instagram.com/pec.media/</a>          4. Телеграм-канал коледжу <a href="https://t.me/vsp_fek_kneu">https://t.me/vsp_fek_kneu</a>          5.Фінансовий інформаційний вісник коледжу <a href="https://t.me/+7CkMkY4R5phY2Ji">https://t.me/+7CkMkY4R5phY2Ji</a></p>

		<p>сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб без інвалідності до освітнього процесу в інтегрованих групах.</p> <p>Студенти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з навчальних дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання.</p> <p>На сьогодні здобувачі освіти з особливими потребами на даній ОПП у коледжі не навчаються.</p>	<p>б. Порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти <a href="http://surl.li/nxcve">http://surl.li/nxcve</a></p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>У коледжі наявний дротовий та бездротовий інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI). Дистанційна комунікація учасників освітнього</p>	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b> 2. Навчально-методичні комплекси</p>

		<p>процесу здійснюється через інформаційно-комунікаційні засоби комунікації, зокрема: - гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно з розкладом занять); - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі; - електронне листування через електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями). Навчально-методичні комплекси викладачів, які містять робочі навчальні програми, вибіркового дисциплін, а також теоретичний матеріал, методичні вказівки для самостійного опрацювання, методичні вказівки та інструкційні картки для виконання лабораторних та практичних робіт, презентації, питання контролю знань по темах дисциплін, для підсумкового контролю знань (заліків, екзаменів), навчально-методичні матеріали для проведення навчальних практик.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RtvnGx2mMMFQEs0SULcif00q44YpDkDx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1RtvnGx2mMMFQEs0SULcif00q44YpDkDx?usp=sharing</a>  3. Договір на інтернет послуги. ТОВ «КОРБИНА ТЕЛЕКОМ»  <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2026-01-28-009963-a">https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2026-01-28-009963-a</a>  <a href="https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2026-01-27-007743-a">https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2026-01-27-007743-a</a></p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В.Гетьмана» надається психологічна та соціальна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам.</p>	<p>1. . <b>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»</b> (нова редакція)  2. Стипендіальне забезпечення здобувачів освіти <a href="http://surl.li/nxblb">http://surl.li/nxblb</a></p>

		В коледжі навчаються здобувачі освіти, що відносяться до пільгової категорії, серед них: - діти - сироти - 9 осіб; - діти з інвалідністю - 7 осіб; - діти учасників бойових дій- 57 осіб; - внутрішньо переміщені особи - 8 осіб; діти загиблих -3 особи. Усі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей - сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують гроші на харчування, на одяг, підручники та інше.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція) 2. Порядок надання допомоги (супроводу) особам, які мають спеціальний статус <a href="http://surl.li/nxbyx">http://surl.li/nxbyx</a>

		передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За час дії ОПІ студенти з особливими освітніми потребами не навчалися. Студентам із особливими потребами виплачуються встановлені законодавством виплати; викладачі проводять роботу, спрямовану на формування в студентському середовищі здорового морально-психологічного клімату.	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату та здобувачів освіти з порушеннями зору розроблено проект технічної документації для встановлення пандусу та облаштування туалетних приміщень для осіб з особливими потребами. Архітектурна безбар'єрність зовнішнього і внутрішнього простору коледжу поступово забезпечується з урахуванням фінансових можливостей коледжу та технічних можливостей його архітектурної адаптації. На даний час встановлена кнопка виклику охорони коледжу для комунікації з особою з обмеженими можливостями.	<p><b>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» (нова редакція)</b></p> <p>2. Порядок надання допомоги (супроводу) особам, які мають спеціальний статус <a href="http://surl.li/nxbyx">http://surl.li/nxbyx</a></p> <p>3. <b>Матеріально-технічна база коледжу</b></p>

## Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	<p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» є складовою системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. Складовими внутрішньої системи якості освіти ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» та індикаторами відповідно до яких проводиться оцінка системи внутрішнього забезпечення якості освіти коледжу згідно положення є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;</li> <li>- критерії, правила і процедури оцінювання наукової, методичної та освітньої діяльності педагогічних працівників;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;</li> <li>- система та механізми забезпечення академічної доброчесності;</li> <li>- визначення та дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, періодичний моніторинг та перегляд освітньо-</li> </ul>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="http://surl.li/nvzlj">http://surl.li/nvzlj</a></p> <p>2. Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» <a href="http://surl.li/nwsdw">http://surl.li/nwsdw</a></p> <p>3. Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти <a href="http://surl.li/nwjxl">http://surl.li/nwjxl</a></p>

		<p>професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра за участю заінтересованих сторін відповідно до їхніх потреб та вимог ринку праці і ринку освітніх послуг;</p> <p>- забезпечення публічної, точної, зрозумілої інформації щодо функціонування закладу та освітньо-професійних програм за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра;</p> <p>- самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості освіти.</p>	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Коледж проводить моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. На сайті коледжу розміщена інформація про успішних випускників спеціальності «Облік і оподаткування».</p> <p>Традицією закладу є підтримка співпраці з колишніми випускниками та організація щорічних зустрічей та спільних круглих столів для кращої мотивації здобувачів освіти.</p>	<p>1. Положення про працевлаштування та моніторинг кар'єрного шляху випускників коледжу <a href="https://surl.li/misgjr">https://surl.li/misgjr</a></p> <p>2. <b>Випускники коледжу</b></p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Усі освітньо-професійні програми коледжу регулярно оцінюються щодо підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників.</p> <p>Проведення перегляду ОПП здійснюється робочою групою із залученням до обговорення представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами комісії і узгоджуються з усіма</p>	<p>1. <b>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</b></p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://lnk.ua/nbj9d1hjt">https://lnk.ua/nbj9d1hjt</a></p>

		залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення робочою групою про оновлення або модернізацію ОПП.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП в процесі її реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Чіткі правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП прописано в Положенні про розробку і супровід освітньо - професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім..В.Гетьмана» та в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.	1.Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім..В.Гетьмана» <a href="http://surl.li/nwsdw">http://surl.li/nwsdw</a> 2.Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="http://surl.li/nvzlj">http://surl.li/nvzlj</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти залучені до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» з метою її оновлення та вдосконалення відповідно до Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» шляхом участі на засіданнях робочих груп. Здобувачі освіти проходячи анонімне опитування та оцінюють освітньо-професійні програми щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін освітньо-професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі.	1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023 <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a> 2.Опитування здобувачів освіти <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a>

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП є важливою та обов'язковою. Через анкетування, відгуки-рецензії, участь у спільних засіданнях робочої групи, циклової комісії роботодавці залучені до моніторингу та оновлення ОПП, мають можливість вказати на недоліки у практичній підготовці здобувачів освіти, внести пропозиції щодо відповідності ОПП сучасним запитам на ринку праці.	<p>1. Опитування роботодавців ОПП «Облік і оподаткування»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ouUf_sYNHAsuOB_sYQB7JkUThFGkOhuEh?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1ouUf_sYNHAsuOB_sYQB7JkUThFGkOhuEh?usp=sharing</a></p> <p>2. <b>Наказ про створення робочих груп</b> перегляду та супроводу освітньо-професійних програм на 2025/2026 н.р.</p> <p>3. Протоколи засідань ЦК  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MI_AjzeKe59gbeWYj9aYm_JsvAIRwdZBx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MI_AjzeKe59gbeWYj9aYm_JsvAIRwdZBx?usp=sharing</a></p>
---	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Розробка та перегляд освітньо-професійної програми відбувається, обов'язково, за участю здобувачів фахової передвищої освіти. Свої пропозиції здобувачі освіти висловлюють шляхом анкетування(заповнення гугл форми на сайті, або паперового варіанту під час проведення опитування в коледжі), участі у засіданнях випускової циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП	<p>1. ОПП «Облік і оподаткування», 2023  <a href="https://lnk.ua/i321FXObF">https://lnk.ua/i321FXObF</a></p> <p>2. <b>Наказ про створення робочих груп</b> перегляду та супроводу освітньо-професійних програм на 2025/2026 н.р.</p> <p>3. Опитування здобувачів освіти  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--">https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--</a></p>

		та методичної ради. Результати анкетування аналізуються, обговорюються на засіданнях педагогічної ради та враховуються при розробці та оновленні ОПП.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через участь у засіданнях циклової комісії, методичної та педагогічної ради.	1.Протоколи студентського самоврядування <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1W1VtHSmuEITQDJlbj_1nqGxf8qwCla-P?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1W1VtHSmuEITQDJlbj_1nqGxf8qwCla-P?usp=sharing</a> 2. Протоколи засідань ЦК <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MIAjzeKe59gbeWYj9aYm_JsvAIRwdZBx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MIAjzeKe59gbeWYj9aYm_JsvAIRwdZBx?usp=sharing</a>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти врегульовано Положеннями: -Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти; - Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім..В.Гетьмана»	1.Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу <a href="http://surl.li/nwsrm">http://surl.li/nwsrm</a> 2.Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="http://surl.li/nvzlj">http://surl.li/nvzlj</a> 3.Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім..В.Гетьмана» <a href="http://surl.li/nwsdw">http://surl.li/nwsdw</a>
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методику опитування здобувачів освіти розроблено в Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»	1.Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу <a href="http://surl.li/nwsrm">http://surl.li/nwsrm</a> 2.Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="http://surl.li/nvzlj">http://surl.li/nvzlj</a>

5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Здобувачі освіти ОПП «Облік і оподаткування» проходили опитування онлайн (заповнення гугл форми) щодо якості освітньо-професійної програми, а також висловлювали свої пропозиції та зауваження на спільних засіданнях педагогічної ради. Всі анкетування проводяться анонімно, результати обробляються секретарем навчальної частини та подаються в узагальненому вигляді для обговорення на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП, методичної та педагогічної ради. Процедури та методики організації опитування здобувачів освіти прописані в Положенні про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу.</p>	<p>1. Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу <a href="http://surl.li/nwsrm">http://surl.li/nwsrm</a>  2. Опитування здобувачів освіти <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a>  3. Протоколи засідань ЦК <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MIAjzeKe59gbeWYj9aYm_JsvAIRwdZBx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MIAjzeKe59gbeWYj9aYm_JsvAIRwdZBx?usp=sharing</a></p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>У ВСП «ФЕК КНЕУ ім..В.Гетьмана» результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти дають інформацію стосовно пріоритетів здобувачів освіти на предмет переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, педагогічній раді коледжу та враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми. У разі необхідності готуються заходи коригувальних дій.</p>	<p>1. Положення про розробку і супровід освітньо - професійної програми ВСП «ФЕК КНЕУ ім..В.Гетьмана» <a href="http://surl.li/nwsdw">http://surl.li/nwsdw</a>  2. Опитування здобувачів освіти <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a>  3. Протоколи засідань ЦК <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MIAjzeKe59gbeWYj9aYm_JsvAIRwdZBx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MIAjzeKe59gbeWYj9aYm_JsvAIRwdZBx?usp=sharing</a></p>

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Найпріоритетнішим заходом системи внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі є поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм.</p> <p>З метою виявлення та усунення недоліків робочою групою освітньо-професійної програми проводить моніторинг та періодичний перегляд ОПП з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам (із урахуванням змін) нормативно-законодавчої бази, що регулює якість освіти, потребам ринку праці, вимогам роботодавців щодо якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти. Перегляд ОПП відбувається за результатами їхнього моніторингу.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://lnk.ua/nbj9dIhjt">https://lnk.ua/nbj9dIhjt</a></p> <p><b>2. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</b></p> <p>3. Опитування здобувачів освіти <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1LGSxJQKq--Gd7g8o8B6m0z4KRDevxU_S?usp=sharing</a></p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Усі освітньо-професійні програми коледжу регулярно оцінюються щодо підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників.	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://lnk.ua/nbj9dIhjt">https://lnk.ua/nbj9dIhjt</a></p> <p><b>2. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</b></p>

		Проведення перегляду ОПП здійснюється робочою групою із залученням до обговорення представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами комісії (проектної групи) і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення робочою групою про оновлення або модернізацію ОПП	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>Дорадчо-консультативним органом з питань забезпечення якості освіти є комісія з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти, мета, завдання та функції якої визначені Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Головна мета діяльності Комісії з якості - це реалізація стратегічних цілей розвитку коледжу щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг. Оскільки, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана», роботодавці є учасниками освітнього процесу, то вони входять згідно наказу до складу комісії, приймають участь в її засіданнях.</p> <p>Пропозиції роботодавців вивчаються шляхом анкетуванням, проведенням круглих столів чи засідань з питань удосконалення ОПП, організації практичного навчання, отриманих звітів за результатами атестації здобувачів освіти. Роботодавці залучаються до розробки та</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів <a href="https://surl.li/juxdmr">https://surl.li/juxdmr</a></p> <p>2. Договори про співпрацю з роботодавцями <a href="https://lnk.ua/YBXQzR0V3">https://lnk.ua/YBXQzR0V3</a></p> <p>3. Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://lnk.ua/KWmIc58rg">https://lnk.ua/KWmIc58rg</a></p> <p>4. <b>Наказ про створення комісії з моніторингу освітньої діяльності коледжу</b></p> <p>5. Опитування роботодавців <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ouUf sYNHAsuOB_sYQB7JkUThFGkOhuEh?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1ouUf sYNHAsuOB_sYQB7JkUThFGkOhuEh?usp=sharing</a></p>

		рецензування ОПП, проведення гостьових лекцій, навчально-пізнавальних екскурсій, практичної підготовки, атестації здобувачів освіти та сприяють у проведенні профорієнтаційної роботи	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	В Коледжі застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців основними з яких є участь в засіданнях комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти, опитування роботодавців. В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців.	1. Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти <a href="http://surl.li/nwjxl">http://surl.li/nwjxl</a> 2. Положення про стейкхолдерів <a href="https://surl.li/juxdmr">https://surl.li/juxdmr</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми проводиться щорічно з метою забезпечення якості ОПП. Задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.	. 1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://lnk.ua/nbj9dIhjt">https://lnk.ua/nbj9dIhjt</a> <b>2. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</b>

#### К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху	У Коледжі розроблено процедуру щодо кар'єрного шляху випускників. На сайті коледжу	1. Положення про про працевлаштування та моніторинг кар'єрного шляху

	випускників освітньо-професійної програми?	розміщена інформація про успішних випускників спеціальності «Облік і оподаткування». Традицією закладу є підтримка співпраці з колишніми випускниками та організація щорічних зустрічей та спільних круглих столів для кращої мотивації здобувачів освіти.	випускників коледжу <a href="https://surl.li/misgjr">https://surl.li/misgjr</a> <b>2. Випускники коледжу</b>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Для всіх освітньо-професійних програм рекомендується регулярно проводити оцінку підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Пропозиції отримані під час опитувань опрацьовуються комісією з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти, обговорюються на засіданнях комісії та враховуються робочою групою під час перегляду освітньо-професійних програм з метою її оновлення чи модернізації. Зміни в ОПП затверджуються на засіданні Педагогічної ради Коледжу на підставі рекомендацій, наданих головою робочої групи та є складовою частиною освітньо-професійної програми.	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://lnk.ua/nbj9dIhjt">https://lnk.ua/nbj9dIhjt</a> <b>2. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</b>
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями,	Випускові циклові комісії, методична рада, за участю роботодавців, колишніх випускників коледжу, систематично проводять аналіз ринку праці та співпрацюють з потенційними роботодавцями у питанні працевлаштування випускників. Оновлюючи ОПП беруться до уваги	1. Стратегія розвитку коледжу на 2023-2027 <a href="https://surl.li/ucyxis">https://surl.li/ucyxis</a> <b>2. Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</b> 3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

	іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	<p>побажання роботодавців щодо компетентностей якими повинен володіти конкурентоспроможний випускник на ринку праці. Заклад освіти постійно оновлює діючі освітньо-професійні програми та відкриває нові, аналізуючи умови сучасного ринку праці, розвиток суспільства, географічне розташування нашого регіону.</p> <p>Щорічно здобувачі освіти випускних груп Коледжу відвідують Ярмарок вакансій, що організовується в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.</p>	<p>та якості освіти <a href="https://lnk.ua/nbj9dIhjt">https://lnk.ua/nbj9dIhjt</a></p> <p>4.Заходи :</p> <p><b>Участь студентів коледжу у заході «Кар`єрний листопад»</b></p> <p><b>Ярмарок вакансій «Кар`єрний лабіринт»</b></p> <p><b>Ярмарок вакансій «Кар`єрний лабіринт»</b></p>
--	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Відповідно до пункту 4 статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту» система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стандарти фахової передвищої освіти;</li> <li>2) ліцензування освітньої діяльності;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти <a href="http://surl.li/nvzlj">http://surl.li/nvzlj</a></li> <li>2. Положення про організацію контролю якості освітнього процесу <a href="https://lnk.ua/5kUgo14da">https://lnk.ua/5kUgo14da</a></li> <li>3. Положення про моніторинг якості освіти <a href="https://surl.gd/eqdcnl">https://surl.gd/eqdcnl</a></li> <li>4. Положення про Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості освіти <a href="https://lnk.ua/KWmIc58rg">https://lnk.ua/KWmIc58rg</a></li> </ol>

		<p>3) акредитацію освітньо-професійних програм;  4) зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання;  5) атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників.</p> <p>Відповідність ОПП стандартам фахової передвищої освіти оцінюється під час процесів моніторингу ОПП та її самооцінювання.</p> <p>Відповідно до пунктів 3.1 та 3.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти результати моніторингу [внутрішнього та зовнішнього] освітніх і управлінських процесів Коледжу розглядаються на засіданні педагогічної ради та оприлюднюються на офіційному вебсайті коледжу. Інформація, отримана під час моніторингу, може бути використана в цілях:</p> <p>1) прийняття відповідних управлінських рішень для вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти; 2) визначення пріоритетних напрямів удосконалення освітніх і управлінських процесів коледжу; 3) аналізу тенденцій в освітній діяльності коледжу і коригування його річного плану роботи та/або стратегії розвитку коледжу (у разі потреби); 4) аналізу динаміки оцінювання освітньої діяльності коледжу педагогічними працівниками, здобувачами освіти, батьками (шляхом співставлення результатів опитування учасників освітнього процесу впродовж кількох років).</p>	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій,	В коледжі розроблена система врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

	сформульованих під час попередніх акредитацій?	попередніх акредитацій. Відповідно до пункту 3.1 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана» результати моніторингу освітніх і управлінських процесів коледжу розглядаються на засіданні педагогічної ради та оприлюднюються на офіційному вебсайті коледжу.	та якості освіти <a href="http://surl.li/nvzlj">http://surl.li/nvzlj</a>
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Згідно з правилами прийому на навчання ВСП «ФЕК КНЕУ ім. Вадима Гетьмана» для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: – вступники на основі БСО - за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування. Здобувачі освіти 25 + у ВСП ФЕК КНЕУ ім. Вадима Гетьмана не навчаються.	<b>Правила прийому ВСП «ФЕК КНЕУ ім.В.Гетьмана»</b>

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

Відповідно до стратегії розвитку та діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (далі – Коледж) основна місія Коледжу – створення освітнього середовища для розвитку й самореалізації кожного здобувача фахової передвищої освіти, забезпечення належних умов для оволодіння системою знань, умінь і практичних навичок у межах освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів, формування особистості професіонала-патріота, громадянина України, підготовленого до життя й трудової діяльності в теперішніх умовах господарювання. Мета освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» відповідає місії та стратегії Коледжу, враховує тенденції розвитку спеціальності, вимоги сучасного бізнес-середовища та ринку праці й спрямована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, які володіють фундаментальними знаннями й практичними навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку та оподаткування, інноваційним мисленням, високим рівнем особистого потенціалу, зокрема на формування й розвиток загальних і спеціальних фахових компетентностей, враховуючи різні можливості для подальшого навчання за обраною спеціальністю та реалізації кар'єрного зростання.

Самооцінювання освітньо-професійної програми дає змогу зробити висновки щодо відповідності Критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності Коледжу:

1. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних і фахових компетентностей й досягнення результатів навчання, що відповідають заявленим цілям та нормативно-правовим актам: Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

2. Освітньо-професійну програму розроблено із врахуванням моніторингу основних базових потреб ринку праці для забезпечення попиту на фахівців спеціальності 071 Облік і оподаткування, враховуючи специфіку розвитку суб'єктів господарювання всіх форм власності та запити потенційних роботодавців.

3. До розробки, перегляду та оновлення ОПП «Облік і оподаткування» залучаються зовнішні потенційні роботодавці, представники факультету «Обліку та податкового менеджменту» Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, баз практичної підготовки та внутрішні стейкхолдери (учасники освітнього процесу Коледжу).

Проведення анонімних опитувань надає можливість абсолютно прозоро та об'єктивно оцінити та вдосконалити усі складові ОПП та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

4. Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП, відповідає вимогам Ліцензійних умов для провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Викладання обов'язкових та вибіркових освітніх компонент забезпечують педагогічні працівники із відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, практикуючи бухгалтери-професіонали, науково-педагогічні працівники з науковим ступенем.

5. Освітньо-професійна програма забезпечує реалізацію студентоорієнтованого навчання, принципів академічної свободи шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування» забезпечується через такі процедури й заходи: участь у формуванні індивідуального навчального плану, вільний вибір освітніх компонентів в межах вибіркової складової відповідного навчального плану, проходження практики, обрання теми курсової роботи, можливість опанувати теоретичні знання та набувати практичних навичок з дисциплін навчального плану за індивідуальним графіком шляхом реалізації особистісно орієнтованих технологій навчання, зокрема дистанційних, можливість визнання результатів неформальної та інформальної освіти, можливість визнання результатів формальної освіти, право на академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача освіти.

6. Реалізацію ОПП «Облік і оподаткування» забезпечено матеріально-технічним обладнанням, технічною та соціальною підтримкою здобувачів фахової передвищої освіти, що є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та результатів навчання.

7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» відповідає нормативно-правовим актам, регламентовано нормативними документами Коледжу з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, вимог сучасного бізнес-середовища та потреб суспільства.

В. о. директора



Валентина МАРУШЕВСЬКА